

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Варламовская средняя общеобразовательная школа
Болотнинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 15
От 30.07.2026



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 15 от 30.07.2026
Директор школы:
Р.А. Колчина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
МКОУ Варламовской СОШ
на 2026-2027 учебный год

2026год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отражёнными в нормативных документах:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО"
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
5. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
6. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;
8. Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения Варламовской средней общеобразовательной школы Болотнинского района;

9. План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учётом мнения всех участников образовательного процесса и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ Варламовской школы - план с преобладанием учебно-познавательной и художественно-эстетической деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, организационному обеспечению учебной деятельности и развитию художественного творчества.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом.

В целях учёта интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в школе, так и в других образовательных организациях.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учёт познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности,

с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность в МКОУ Варламовской СОШ организуется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное деятельность по развитию обучающихся, удовлетворение их особых учебным предметам познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться,

брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении на основе развития способностей к моделированию дорожных

ситуаций и принятию решений в реальном масштабе времени, формирование активной жизненной позиции обучающихся в пропаганде ПДД.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета до 10 часов в неделю на ученика.

Формы оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана система оценки,

ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Объем внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального общего образования за 4 года (1-4 классы) обучения составляет **1350 часов** (не более 10 часов в неделю)

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность педагога- организатора, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, систему дополнительного образования школы.

Координирующую роль при выборе учащимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов

их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться также в период каникул.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели.

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет: 1-4 классы - 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 20 человек;
- состав групп внеурочной деятельности одновозрастной, состоящий из детей одного класса или одной параллели, дополнительного образования – одновозрастной или разновозрастной.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими

учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов - получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Курс бесед	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Разговор о правильном питании»	кружок	1	1	1	1
	«Мы твои друзья»	кружок	1	1	1	1
	«Танцевальный»	кружок	-	1	1	-
	«Юный художник»	кружок	1	1	1	1
	«Весёлый мастер»	кружок	1	1	1	1
	«Юный техник»	кружок	1	1	1	1
	«Лёгкая атлетика»	кружок	1	1	1	1

талантов						
Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	кружок	1	1	1	1
	ВПК «Беркут»	кружок	-	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340